

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ КАК ОСНОВА СУБЪЕКТНОСТИ

The modern approach of development of the Russian society in conditions of market economy is characterized by high requirements to professionalism of graduates of high schools. Perfection of quality is necessary for development Activity students.

Современный этап развития российского общества в условиях рыночной экономики характеризуется высокими требованиями к профессионализму выпускников вузов. Совершенствование качества российского образования исходит из необходимости подготовить выпускников вузов к активному участию в жизни общества, профессиональной и личностной самореализации, способности решать тот класс задач, которые ставит перед ним современная ситуация, иными словами – быть субъектом жизнедеятельности. Формирование (развитие и саморазвитие) субъектности составляет одну из целевых установок современного образования. Субъектность в настоящее время выступает как системообразующий компонент образовательной системы.

Структуру субъектности образует следующая система качеств: активность, ответственность, авторство своей деятельности и самого себя, способность к рефлексии, в ходе которой развиваются цели деятельности, общения, поведения, целостность. Субъектность проявляется в позитивном отношении человека к себе, к другим людям, к различным сторонам действительности; отражается в его собственной конструктивной активности, самоорганизации, осознанной регуляции поведения.

Субъектность – многогранное образование, которое формируется в течение жизни человека под влиянием внешних и внутренних факторов. Внешние факторы связаны с тем, какое место занимает человек в системе общественных отношений; внутренние – это «внутренняя позиция», проявляющаяся в потребностях, стремлениях, которые определяют структуру отношений к действительности, к окружающему, к самому себе. Социальные возможности для развития субъектности в условиях изменяющегося общества объективно ограничены. Социальная ситуация является определяющим, но не решающим фактором развития личности, ее субъектности, поскольку социальная обусловленность не является прямолинейной. Важнейшими факторами, позволяющими преодолеть социальные ограничения, являются профессиональная активность и субъектная мотивация.

Принятие профессии и раскрытие личностного смысла деятельности, соединение знаний с опытом, совершенствование мастерства в определенной сфере деятельности является необходимым условием и одновременно показателем развития человека как субъекта жизнедеятельности. Одним из важнейших условий, детерминирующих субъектную мотивацию, является принятие профессии и раскрытие личностного смысла деятельности.

Формирование субъектной мотивации – дело непростое. Мотивационный потенциал зависит от силы того воздействия, которое оказывает на энергетику мотива данный стимул. Легкость формирования мотива наблюдается, с одной стороны, у лиц с примитивным мышлением, с другой – у лиц высокой духовной культуры (К. Обуховский).

Мы полагаем, что мотив, связанный с потребностью быть субъектом жизнедеятельности является определяющим в развитии субъектности, но при условии, если сама личность инициирует этот мотив. Потребность в саморазвитии (в том числе и профессиональном) проявляется в способности намечать цели и достигать их, в умении создавать временную перспективу развития, уваживать стандарты времени, умении эффективно распоряжаться своими временными ресурсами. Она находит отражение в мотивации на жизненный успех. Критерием сформированности субъектной мотивации выступает результат – то, насколько успешно человек осознает свои проблемы, мобилизует свои внутренние ресурсы, обладает продуктивным стилем взаимодействия.

Итак, основу профессионального развития субъектности составляют: побуждающее будущее как условие, обеспечивающее самомотивацию; причинно-следственные представления, чтобы знать, что делать; синхронизация с будущим, чтобы действительно программировать свое поведение.

Н. Н. Степанова

ПРОБЛЕМА ОПЕРЕЖАЮЩЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Questions exposing the problem of passing ahead trade education are pointed out in the article. The maintenance of concept «Passing ahead trade education is specified».

В современном социуме идея опережающего профессионального образования становится важнейшим условием реализации права человека на самоопределение, что обеспечивается расширением его возможностей